

МБДОУ «Усть-Баргузинский детский сад «Солнышко»  
671624 Республика Бурятия п.Усть-Баргузин ул.Черняховского 8  
Тел.92-013, факс (301-13-92-013)

ПРИКАЗ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г

Об организации  
«Недели самоуправления» в ДОУ

В соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2018-2019 учебный год и с целью повышения уровня их просвещенности в вопросах воспитания, обучения и развития своих детей, дающая возможность привлечения родителей (законных представителей) к жизни детского сада, способствующая повышению статуса и положительного имиджа дошкольного учреждения, педагогического коллектива.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести «Неделю самоуправления» с 25.03.2019г – 01.04.2022г
2. Утвердить Положение о проведении «Недели самоуправления».
3. Возложить ответственность за подготовку родителей – участников, на воспитателей групп;
4. Возложить ответственность за общую организацию и проведение «Недели самоуправления» на старшего воспитателя, Кожевину А.Ю ;
5. Провести занятия в группах дошкольного возраста;
6. Во время «Дня самоуправления» педагоги МБДОУ находятся на рабочих местах, но исполняют только роли наблюдателей
7. Возложить ответственность за освещение проведенной работы на сайте МБДОУ на воспитателя Миронову Н.Л ;
8. Провести педагогический час совместно с воспитателями и родителями для анализа и обсуждения проведенного мероприятия.
9. Старшему воспитателю представить творческий отчет о проведении «Недели самоуправления» до 05.04.2022 на педагогическом часе.
10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая д/с

Н.И.Миронова

Ознакомлены:

# **Положение о проведении «Недели самоуправления» в ДОУ**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Уставом МБДОУ, Образовательной программой МБДОУ, годовым планом, приказом «О проведении Дня самоуправления».
- 1.2. Положение регулирует деятельность педагогического коллектива и родителей (законных представителей) в рамках проведения Дня самоуправления.
- 1.3. Неделя самоуправления проводится один раз в год и является традиционной формой участия родителей, как участников педагогического процесса.
- 1.4. Неделя самоуправления является формой взаимодействия педагогов, родителей и воспитанников.
- 1.5. Неделя самоуправления проводится на основе принципов добровольности, научности, творческого саморазвития.

## **2. Цели и задачи Дня самоуправления**

- 2.1. Целью Недели самоуправления является:
  - 2.1.1. Повышение мотивации родителей к педагогической деятельности;
  - 2.1.2. Вовлечение родителей в активную общественную жизнь.
- 2.2. Задачами «Недели самоуправления» являются:
  - 2.2.1** Создание условий для становления и развития детско-взрослого коллектива - организация «Дня самоуправления» в детском саду (Предоставление родителям отдельных полномочий сотрудников детского сада)
  - 2.2.2** Установление доверительных отношений участников: родителей и детей.
  - 2.2.3 Повышение педагогической культуры родителей;
  - 2.2.4. Расширение представлений родителей о педагогической деятельности сотрудников ДОО;
  - 2.2.5. Формирование традиции ДОО;
  - 2.2.6. Укреплять партнерские отношения между ДОО и родителями.
  - 2.2.7.** Обогащение воспитательных умений родителей, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях, формирование у родителей опыта и организации общественных мероприятий;

## **3. Участники мероприятия**

- \* Родители воспитанников детского сада «Солнышко»
- \* Воспитатели детского сада «Солнышко»
- \* Воспитанники детского сада «Солнышко»

#### **4.Порядок подготовки и проведения «Недели самоуправления».**

4.1 «Неделя самоуправления» проводится с 25.03.2022 – 1.04.2022 на базе детского сада «Солнышко», подготовка к совместным мероприятиям с 18.03. 2022 – 22.03.2022.  
5.04.2022 – подведение итогов.

4.2.Подготовка и проведение «Недели самоуправления» проходит в соответствии с годовым планом, согласованным с администрацией , и утвержденным на совместном заседании педагогического совета.

4.3. Количество занятий, которые будут проходить, определяются воспитателем совместно с родителями.

4.5. В процессе подготовки «Недели самоуправления» проводятся консультации с родителями.

4.6. Занятия проводят родители воспитанников д/с «Солнышко» под руководством воспитателей.

4.7.Заканчивается «Неделя самоуправления» совместным пед. часом, на котором подводятся итоги недели.

#### **5. Права и обязанности участников**

Воспитатели:

- 1.Воспитатель имеет право присутствовать на занятии
- 2.Воспитатель составляет конспект занятия, подбирает необходимый наглядный материал.
3. Проводит инструктаж, во время которого обсуждает методику проведения занятия.

Родители:

- 1.Должны подготовиться к занятию и провести его в соответствии с конспектом.
2. Имеет право на консультацию при подготовке к занятию
- 3.Может присутствовать на занятии, которое дает воспитатель, для усвоения методов и приемов обучения.
- 4.Родители могут взаимно посещать занятия.

Старший воспитатель:

- 1.Имеет право посещать занятия, с целью контроля и фиксации организации и проведения мероприятия.

#### **6. Ответственность.**

6.1. Ответственность за общую подготовку и проведение «Дня самоуправления» несут заведующий детским садом и старший воспитатель.

6.2. Ответственность за подготовку и проведение занятий несут воспитатели групп.

6.3.Ответственность за подготовку и проведение педсовета по итогам проведения мероприятия несет администрация.

## Должностные обязанности

Родителя – воспитателя (дублёра) в день проведения занятия в МБДОУ Усть-Баргузинский детский сад «Солнышко»

### Общее положение

В день проведения занятия родитель МБДОУ на добровольной основе имеет право исполнить временно обязанности воспитателя, согласно положения о Неделе самоуправления в МБДОУ Усть-Баргузинский детский сад «Солнышко». Родитель добровольно согласившийся исполнять роль воспитателя обязуется:

#### 1. Осуществлять:

- деятельность по воспитанию, образованию и развитию воспитанников, обеспечивая выполнение общеобразовательной программы в соответствии с календарным планом в день самоуправления в группе
- тщательный присмотр за вверенными ему детьми в строгом соответствии с требованиями инструкции по охране жизни и здоровья детей в помещении организации.
- создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников, содействие росту их познавательной мотивации и развитию способностей;

#### 2. Организовывать:

- жизнедеятельность воспитанников, разнообразную игровую деятельность, самостоятельную и совместную деятельность детей и взрослых по освоению календарного плана разновозрастной группы в день самоуправления при проведении режимных моментов в соответствии с внутренним регламентом жизнедеятельности группы;
- непосредственно образовательную деятельность в соответствии с календарным планом

#### 3. Обеспечивать:

- выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в детском саду;
- выполнение календарного плана в соответствии с возрастными характеристиками детей
- индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

4. Владеть педагогической тактикой и эффективно применяет в практической деятельности в течении временного исполнения обязанностей воспитателя.

#### 5. Соблюдать:

- права и свободы воспитанников, содержащиеся в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка;
- правила и нормы охраны труда и противопожарной защиты, санитарно-гигиенические нормы и требования;

#### 6. Обеспечивать:

- строгое выполнение установленного режима дня и расписания непосредственно организованной деятельности;
- охрану жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса, а именно:
  - Знать место нахождения медицинской аптечки в групповой комнате с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.
  - Родитель, исполняющий роль воспитателя (дублёр) обязан соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и направления эвакуации при пожаре.
  - При несчастном случае немедленно сообщить об этом администрации учреждения.
  - В процессе исполнения роли воспитателя соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.
  - Продолжительность НОД: для детей разновозрастной группы с 1,6 до 3 лет - не более 8-10 мин., разновозрастной группы с 3 до 5 лет 15 - 20 мин., для детей разновозрастной группы с 4 до 6 лет 20 - 25 мин., для детей разновозрастной группы с 5 до 7 лет 25 – 30 мин. В середине занятий необходимо проводить физкультминутку. Перерывы между занятиями должны быть не менее 10 мин.
  - При возникновении пожара немедленно эвакуировать детей из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.
  - При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в лечебное учреждение.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022год.

Ознакомлены: \_\_\_\_\_




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Усть-Баргузинский детский сад «Солнышко»



# Проект

## недели самоуправления

### «Путешествие в профессию воспитатель»



Организатор проекта  
старший воспитатель:  
А.Ю.Кожеева

2022 год

## **Проект: «Путешествие в профессию воспитатель».**

**Тип проекта:** социальный.

**Участники:** педагоги, родители, дети.

**Срок реализации проекта:** 25.03.2022 – 12.04.2022

В ФГОС ДО (п. 3.2.5.) говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Переход к новым формам отношений родителей и педагогов сделает педагогический процесс более свободным и гибким. Использование нетрадиционных форм работы с родителями воспитанников детского сада способствует более эффективному взаимодействию педагогов с родителями, их профессиональному сближению. Поэтому в нашем детском саду было решено провести «Неделю самоуправления».

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования. Дошкольное учреждение играет важную роль в развитии ребенка. Здесь он получает образование, приобретает навыки общения с другими детьми и взрослыми, учится организовывать собственную деятельность. Однако насколько эффективно ребенок будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению. Гармоничное развитие дошкольника без активного участия его родителей в образовательном процессе ДОО невозможно.

Но не всегда семье и детскому саду хватает взаимопонимания, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе.

Для установления единства необходимо, чтобы родители ясно представляли себе, что такое детский сад, как организована в нем жизнь детей, какие задачи решаются воспитателями, чем заняты дети в течение дня, какие требования предъявляются к их поведению.

Чтобы родители стали активными помощниками и единомышленниками воспитателей, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада, постоянно держать в курсе всех событий.

В нашем детском саду в течении двух лет традиционно проводился «День самоуправления», родителям очень нравится проводить занятия с детьми. Но за один день не возможно, чтобы все родители приняли участие, более полно раскрыть содержание деятельности педагога. В связи с этим мы решили дать возможность родителям не один день, а неделю, чтобы глубже прочувствовать содержание работы воспитателя и проявить себя в разных направлениях развития и организации детей.

*Гипотеза* – при продолжении традиционной формы взаимодействия с родителями, повысится уровень их просвещенности в вопросах воспитания, обучения и развития своих детей, если привлечь родителей к жизни детского сада и дать возможность принять участие в организации и проведении разных видов детской деятельности. Такая форма работы наиболее полно позволит наиболее полно раскрыть содержание деятельности педагога, наглядно показать формы, методы и приёмы работы с детьми, помочь понять родителям необходимость сотрудничества детского сада и семьи.

### *Цель:*

Привлечение родителей к воспитательно - образовательному процессу в ДОО через традиционную форму ДОО «Солнышко» – Неделя родительского самоуправления.

### *Задачи:*

- 1.Повысить педагогическую культуру родителей.
- 2.Расширить представления родителей о профессиональной деятельности сотрудников ДОО.
- 3.Укрепить партнерские отношения между ДОО и родителями.
4. Подготовить родителей-участников к Дню самоуправления – предоставить информацию о НОД, дать рекомендации по использованию различных методов и приёмов для проведения режимных моментов, занятий, прогулок.

### Распределение обязанностей:

Старший воспитатель:

- Разрабатывает положение о проведении «Недели самоуправления»
- Осуществляет контроль за проведением мероприятий
- Знакомит с должностными

Педагог:

– подготовка участников к Дню самоуправления (знакомит родителей с режимом дня, комплексом утренней гимнастики, с организацией НОД и режимных моментов, с совместной деятельностью (дидактические и подвижные игры).

Родители:

– проводят утренний прием, утреннюю гимнастику, режимные моменты, Непосредственно-образовательную деятельность, дидактические и подвижные игры.

Дети:

– участвуют в мероприятиях в рамках проекта «День самоуправления».

### ***1 этап: Подготовительный.***

- 1.Родительское собрание - обсуждение вопросов, связанных с организацией « Дня самоуправления»;
- 2.Составление положения, плана, подготовка к проведению мероприятия;
- 3.Составление конспектов занятий.
- 3.Индивидуальные встречи с родителями.

Для подготовки к проведению «Дня самоуправления» была организована следующая работа:

- подготовлены участники образовательного процесса;
- ознакомлены родители с деятельностью педагогов;
- проведены индивидуальные встречи с родителями по проведению образовательной деятельности;
- распределены роли между родителями;
- проведен инструктаж родителей – участников по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, правилам пожарной безопасности;
- составлен план мероприятия, где родители распределили свои обязанности для участия в разнообразных режимных моментах:

### ***2 этап: Основной.***

*Проведение «Дня самоуправления».*

- 1.С начала рабочего дня воспитатели – дублёры (родители воспитанников ) включаются в педагогическую деятельность.
  - Утренняя гимнастика;
  - Режимные моменты;
  - подвижные игры, дидактические игры;
2. Оформление проекта: конспекты, фотоотчёты, отзывы.

### ***3 этап: Заключительный.***

Деловая встреча с родителями в рамках круглого стола.

- Показ презентации
- Обсуждение проведенного мероприятия
- Вручение грамот.

## Аналитический отчет

В нашем детском саду, традиционно было проведен проект «Неделя самоуправления». Этот проект является формой работы, направленный на вовлечение родителей в образовательный процесс. Такая форма работы позволяет более полно раскрыть содержание деятельности педагога. А так же повысить компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения детей, наглядно показать формы, методы и приёмы работы с детьми, понять помочь родителям необходимость сотрудничества детского сада и семьи.

Организатор проекта: А.Ю.Кожевина

Кураторы – Воспитатели:

О.А. Кузнецова - 2 младшая группа «Пчелки» проведено 6 мероприятий

Н.Л.Миронова - средняя группа «Солнышко» проведено 2 мероприятия

В.В.Быстролетова – старшая группа «Ромашка» проведено 7 мероприятий

Н.И.Михайлова – подготовительная группа «Супер Детки» проведено 4 мероприятия.

Родители:

*2 младшая группа «Пчелки»*

Бурлакова Ирина Сергеевна – Утренняя гимнастика «Весёлые обезьянки»

Пакельчук Александра Анатольевна – Физкультурное занятие

Рудых Екатерина Григорьевна – Лепка «Сосульки-воображюльки»

Теванюк Светлана Андреевна – Ознакомление с художественной литературой Сказка «Волк и семеро козлят»

Гаськова Марина Павловна – Музыкальное занятие

- Игровая деятельность

*Средняя группа «Солнышко»*

Кузмина Вера Николаевна – Утренняя гимнастика

Водольчук Анна Николаевна – Рисование «Вот какие мостики»

*Старшая группа «Ромашка»*

Ситникова Анна Михайловна – Формирование элементарных математических представлений.

Филатова Ольга Ввасильевна – Развитие речи: Звуковая культура речи «Звуки «Щ – Ч»

Буглаева Анна Александровна – Рисование «Кораблик»

Синягина Наталья Александровна – Физкультурное занятие

Абросимов Александр Валерьевич - Лепка «Лодка с вёслами»

Филатов Максим – Утренняя гимнастика

Пилюгина Олеся Владимировна – Ознакомление с окружающим «Что такое светофор?»

*Подготовительная группа «Супер Детки»*

Плеханова Алёна Григорьевна – Формирование элементарных математических представлений.

Оленникова Светлана Валерьевна – Познавательное развитие «Спорт – это жизнь»

Шустова Виктория Валерьевна – Аппликация «Спорт для здоровья. Спортсмены»

Афанасьева Елена Андреевна – Физкультурное занятие

Проведенное мероприятие показало, что:

- расширились представления родителей о профессиональной деятельности сотрудников ДОУ, сформировалось понимание значимости данной профессии и уважение к труду воспитателя;
- укрепились партнерские отношения между детским садом и родителями;
- повысилась педагогическая культура родителей (имеют представления об особенностях детской возрастной психологии, владеют элементарными знаниями, как организовать свободное время детей);



– произошло сближение и объединение педагогов с родителями по вопросам воспитания детей. Таким образом, использование нетрадиционных форм работы в детском саду обеспечивает психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей

Методическое обеспечение проектной деятельности:

Комплексно – тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –старшая группа.

*Ожидаемый результат:*

В современных условиях задачей модернизации дошкольного образования является развитие диалогового партнерского взаимодействия в системе «детский сад – семья», направленного на активное включение родителей (законных представителей) в жизнь детского сада. Только в тесном сотрудничестве, на взаимопонимании педагогов и родителей можно добиться высоких результатов.

Старший воспитатель: А.Ю.Евдокимова.

### **Утренняя гимнастика**

В средней группе д/с «Солнышко» «Солнышко»  
Кузьмина Вера Николаевна

### **Непосредственно-образовательная деятельность**

#### **Рисование «Вот какие мостики»**

в средней группе д/с «Солнышко» «Солнышко»  
Водальчук Анна Николаевна

### **Непосредственно-образовательная деятельность**

Ознакомление с художественной литературой сказка «Волк и семеро козлят»  
Во 2 младшей группе д/с «Солнышко» «Пчелки»  
Теванюк Светлана Андреевна

### **Непосредственно-образовательная музыкальная деятельность**

Во 2 младшей группе д/с «Солнышко» «Пчелки»  
Гаськова Мария Павловна

### **Непосредственно-образовательная двигательная деятельность**

Во 2 младшей группе «Ромашка» д/с «Пчелки»  
Пакельчук Александра Анатольевна

### **Непосредственно-образовательная деятельность**

Лепка «Сосульки-воображюльки»  
Во 2 младшей группе «Ромашка» д/с «Пчелки»  
Рудых Екатерина Григорьевна

### **Утренняя гимнастика «Весёлые обезьянки»**

Во 2 младшей группе «Ромашка» д/с «Пчелки»  
Бурлакова Ирина Сергеевна

### **Непосредственно-образовательная деятельность**

**по формированию элементарных математических представлений**  
в старшей группе д/с «Солнышко» «Ромашка»  
Ситникова Анна Михайловна

### **Непосредственно-образовательная деятельность**

«Развитие речи» ЗКР «Звуки (Щ-Ч)»  
в старшей д/с «Солнышко» «Ромашка»  
Филатова Ольга Васильевна

### **Непосредственно-образовательная деятельность**

Рисование «Кораблик»  
в старшей группе д/с «Солнышко» «Ромашка»  
Буглаева Анна Александровна

**Непосредственно-образовательная двигательная деятельность**

в старшей группе д/с «Солнышко» «Ромашка»

Синягина Наталья Александровна

**Непосредственно-образовательная двигательная деятельность**

Лепка «Лодка с веслами»

в старшей группе д/с «Солнышко» «Ромашка»

Абросимов Александр Валерьевич

**Утренняя гимнастика**

в старшей группе д/с «Солнышко» «Ромашка»

Филатов Максим

**Непосредственно-образовательная двигательная деятельность**

Ознакомление с окружающим «Что такое светофор?»

в старшей группе д/с «Солнышко» «Ромашка»

Пилюгина Олеся Владимировна

**Непосредственно-образовательная деятельность**

Апликация «Спорт для здоровья. Спортсмены.»

в подготовительной группе д/с «Солнышко» «Супер Детки»

Шустова Виктория Валерьевна

**Непосредственно-образовательная двигательная деятельность**

**По формированию элементарных математических представлений**

в подготовительной группе д/с «Солнышко» «Супер Детки»

Плеханова Алёна Григорьевна

**Непосредственно-образовательная двигательная деятельность**

в подготовительной группе д/с «Солнышко» «Супер Детки»

Афанасьева Елена Андреевна

**Непосредственно-образовательная двигательная деятельность**

Познавательное развитие «Спорт – это жизнь»

в подготовительной группе д/с «Солнышко» «Супер Детки»

Оленникова Светлана Валерьевна





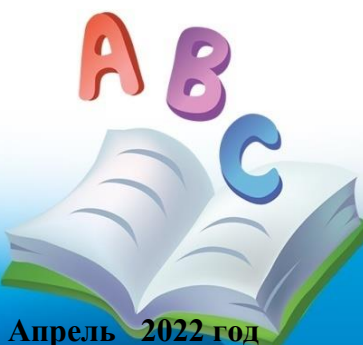
# Грамота

Награждается

За активное участие в мероприятии  
детского сада «Солнышко»  
«Неделя самоуправления»

*Известно вне учебного процесса  
Немало в жизни сада интереса.  
И, чтоб как можно больше детям дать,  
Необходимо саду помогать!  
Вы подаёте всем пример прекрасный  
Участвуя активно в жизни нашей.  
За это от души благодарим  
И наградить Вас грамотой хотим!*

Зав.д/с \_\_\_\_\_  
Н.И.Миронова



Апрель 2022 год



